
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Directorio

M.C. Gerardo Marchant Ortiz
Director

Ing. Misael López Nava
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.I.B. Alberto González Rojas
Jefe del Depto. de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Jaime Luis Fontes Pardo
Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Ing. Edgar Agustín Zepeda
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Pablo Galeote García
Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

M.C. Ma. Gracia Montalvo Montero
Jefa del Depto. del Centro de Información

Lic. Indira Nava Jiménez
Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

Lic. Mary Carmen Hernández Herrera
Subdirectora Académica

Ing. Alfonso Alejandro Contreras Octaviano
Jefe del Depto. de Ingenierías

M.C. Rubén Flores Mejía
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Ing. Abel Cayetano Rodrigo
Jefe del Depto. de División de Estudios Profesionales

Lic. Cynthia Roldan Castillo
Jefa del Depto. de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Marilú González Fernández
Jefa del Depto. Ingeniería Ambiental

Ing. José Vicente Muñoz Ortega
Jefe del Depto. Ingeniería Industrial

L.I. Irving Oscar Eyssautier Méndez
Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

C.P. Gabriela Guzmán Peralta
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

L.I. José Alejandro Acosta González
Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Gabriela Carmona Carranza
Jefa del Depto. de Recursos Humanos

C.P. Olga Lidia Ortiz García
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

C.P. Gabriela Guzmán Peralta
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Ing. Erika Grissell Escalante Martínez
Jefa del Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

Ing. Ricardo Avilés González
Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

Lic. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez
Jefe del Depto. de Centro de Cómputo

Índice General

I. Mensaje institucional.....	6
II. Introducción.....	7
III. Marco normativo.....	8
IV. Calidad de los servicios educativos.....	9
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	23
VI. Formación integral de los estudiantes.....	29
VII. Ciencia, tecnología e innovación.....	33
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado.....	40
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	53
X. Retos institucionales.....	71
XI. Indicadores.....	73
XII. Conclusiones.....	86

"Compromiso a la innovación de la cultura"

Índice de tablas y gráficas

Tabla 1	9	Gráficas 1,2 y 3	41
Tabla 2	10	Gráficas 4, 5, 6, 7 y 8	42
Tabla 3	11	Gráfica 9	46
Tabla 4	17	Gráfica 10	47
Tabla 5	17		
Tabla 6	21		
Tabla 7	22		
Tabla 8	23		
Tabla 9	24		
Tabla 10	24		
Tabla 11	25		
Tabla 12	25		
Tabla 13	26		
Tabla 14	27		
Tabla 15	28		
Tabla 16	28		
Tabla 17	28		
Tabla 18	30		
Tabla 19	34		
Tabla 20	41		
Tabla 21	43		
Tabla 22	43		
Tabla 23	44		
Tabla 24	44		
Tabla 25	45		
Tabla 26	46		
Tabla 27	47		
Tabla 28	49		
Tabla 29	56		
Tabla 30	56		
Tabla 31	58		
Tabla 32	63		
Tabla 33	64		
Tabla 34	67		
Tabla 35	67		
Tabla 36	68		
Tabla 37	73		

I. Mensaje institucional

La transparencia es un requerimiento indispensable en el quehacer de las instituciones, por tanto, rendir cuentas constituye una responsabilidad privativa de los servidores públicos, ya que se ejercen recursos que administra el estado para atender las necesidades sociales.



El Tecnológico Nacional de México-Organismo Desconcentrado de la Administración Pública Federal, crea por decreto presidencial publicado el 23 de julio de 2014 en el diario oficial de la federación, tiene la misión trascendente de “impartir educación superior de calidad en el ámbito científico y tecnológico” de todo el país.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero integrante del TECNM y los otros 265 institutos tecnológicos configuramos una red educativa estratégica que atiende con especial atención a localidades marginadas y de escasos recursos para promover el impulso al desarrollo regional y la movilidad social mediante la formación de ingenieros y profesionales en disciplinas

afines en el campo de las ciencias sociales y administrativas.

La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero es de cinco carreras de ingeniería con enfoque a competencias profesionales y atendiendo una matrícula en el ciclo escolar 2016-2017 de 2032 estudiantes.

El trabajo efectuado en el ciclo escolar mencionado ha sido intenso dado los retos que plantearon los ajustes que fue necesario hacer como consecuencia de la desconcentración y el cambio de personalidad jurídica del tecnm y que impacto fuertemente en los cambios de imagen y presentación de documentos oficiales así como de la titulación. Pero que se sortearon satisfactoriamente por la disciplina y el espíritu de equipo con que se enfrentaron.

Los datos que aquí se aportan corresponden a una realidad cierta. Esperemos que muestren la transparencia de lo realizado y el enorme potencial que acrisolan y ponen al servicio de la sociedad para contribuir al desarrollo y modernización de la Delegación Gustavo A. Madero, la Ciudad de México y del país.

II. Introducción

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero tiene el privilegio de hacer una retrospectiva sobre los avances y alcances que se han obtenido a través de los compromisos establecidos por el instituto para mejorar la educación en México, el cual tiene la finalidad de dar cuenta de la responsabilidad y compromiso a los logros obtenidos a toda la Comunidad Tecnológica y a sus 2,243 alumnos durante este ciclo permitiendo con esto anticipar los retos y desafíos a enfrentar en el Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013 - 2018 de la presente administración, que le han permitido al instituto marcar una tendencia de excelencia y destacando a la par de los demás tecnológicos del país. Por lo cual a través de este documento los presenta para darlos a conocer a toda la comunidad tecnológica y al país en el Informe de Rendición y Cuentas del año 2016.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se ha consolidado como una institución tecnológica de vanguardia educativa que busca destacar en la calidad educativa así como dentro del ámbito de la ciencia y tecnología para la innovación y el desarrollo de las empresas y su vinculación en los sectores público, social y privado en el ámbito nacional e internacional, por lo cual se puede analizar a través de diferentes metas y objetivos planteados por la institución en el Programa Institucional Anual 2016, lo cual se describen en este documento de transparencia.

También se muestra en este análisis los diferentes retos que presenta la institución para poder consolidar su liderazgo en cuanto a una educación de vanguardia mostrando los indicadores en los cuales nos permite visualizar el alcance de nuestros objetivos, el cual nos permite realizar una retrospectiva de nuestro quehacer educativo.

III. Marco normativo

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con base en cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, mediante el ejercicio transparente, para el cual el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero tiene los compromisos presentados en la lineación de la estrategia con respecto al Programa Nacional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, en el cual las acciones en cuanto a la Estrategia de Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas presenta las siguientes líneas de acción: 1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, 2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas, y 3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

En el marco de fortalecimiento de la cultura de la transparencia, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con base en los indicadores presentados en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, es como determina la orientación de los esfuerzos institucionales durante la vigencia del ejercicio planeado.

“Compromiso a la innovación de la cultura”

IV. Calidad de los servicios educativos

Tabla 1. Cursos intersemestrales impartidos a docentes

Ene-jun 2016	Ago.-dic 2016
9	3



Docentes del Instituto Tecnológico en curso Intersemestral.



Docentes de la Academia de Ingeniería Ambiental en curso Intersemestral en el instituto Tecnológico de Toluca.

Tabla 2. Docentes en Posgrado.

Docentes en posgrado	5
-----------------------------	----------

"Compromiso a la innovación de la cultura"



Aspirantes en el examen de selección de nuevo ingreso al Instituto.

Tabla 3. Módulos de especialidad de cada programa educativo

Programa académico	Módulo de especialidad	Estatus	Vigencia
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	GESTIÓN DE LA CALIDAD	VIGENTE	AGOSTO 2016
	"CALIDAD APLICADA A LOS PROCESOS"	NUEVA CREACIÓN	EN APROBACIÓN
ING. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	MPLEMENTANDO EL PARADIGMA CMMI-DEV	VIGENTE	AGOSTO 2015 – AGOSTO 2018
	DESARROLLADOR DE APLICACIONES WEB	VIGENTE	DE ENERO DE 2016 - ENERO 2018
ING. EN LOGÍSTICA	CADENA DE SUMINISTRO	VIGENTE	AGOSTO 2016
	"TOMA DE DECISIONES LOGISTICAS"	NUEVA CREACIÓN	ENERO 2017 A AGOSTO 2018
ING. AMBIENTAL	BIORREMEDIACIÓN DE AGUA.	VIGENTE	ENERO 2016 A ENERO 2018
ING. INDUSTRIAL	SISTEMAS DE MANUFACTURA IINE-SDM-2016-01	VIGENTE	ENERO 2016 A ENERO 2018

En el 2016 la academia de tecnologías de la información y comunicaciones conto con el 32% de su planta académica con estudios de posgrado, divididos de la siguiente manera, 1 profesor con estudios de Doctorado, y 5 con estudios de maestría, todos los grados afines al programa educativo.

2016 fue un año donde los alumnos de la carrera de tecnologías de la información tuvieron importantes participaciones en el ámbito académico tanto a nivel nacional como internacional, dichas participaciones se describen a continuación:

1. La participación del alumno JOVANY CRUZ ORTEGA dentro del programa verano de la investigación, mismo que tomo lugar en el Centro de Investigación de Matemáticas conocido por sus siglas CIMAT del 27 junio al 01 de julio de 2016.
2. La participación del alumno Iván Cortez Chávez en el evento internacional de Microsoft denominado MVP Global Summit, celebrado en Seattle, Bellevue y Redmond Estados Unidos del 5 al 11 de noviembre de 2016.



3. La participación de Felipe Eduardo Merino Magos en el evento denominado Curso Lean Entrepreneurship mismo que fue celebrado en Arrow Head Center en la Universidad de Nuevo México EUA del 03 al 08 de abril de abril de 2018.



4. La participación del equipo GLUCARDIO en el concurso nacional estudiantil de innovación tecnológica en la etapa nacional.

Aunado a lo anterior durante 2016 se consolidó el modelo de educación dual que involucra a una de las mejores empresas de desarrollo de software **“ITE soluciones”**, donde alrededor de 16 alumnos han tenido la oportunidad de vivir la preparación de su especialidad dentro de un entorno puramente profesional.



M.C. Gerardo Marchant Ortiz, Director del instituto y C. Gabino Urbano, Director General de ITE-Soluciones, Director General de ITE Soluciones, en la inauguración del “Aula dual”.



Alumnos inscritos en el Modelo de Educación Dual y funcionarios en el Aula Dual.

Otro de los logros que se alcanzaron en el 2016, fue la celebración exitosa de la semana académica de tecnologías de la información y comunicaciones denominada CODEFEST, en dicho evento se contó la participación de empresas públicas como privadas, todas aportaron a los más de 400 participantes, experiencias, conocimientos y técnicas, teniendo como invitados especiales a la comunidad Mexicana de desarrollo de realidad virtual MXVR en la ceremonia de inauguración, durante el evento se llevaron a cabo más de 20 talleres, todos relacionados con tecnologías de vanguardia dentro del sector del TI.



Michelle Torres CEO de la empresa CORB e Isabel Palomar, ingeniera de software de Deloitte USA, y alumnas de TICS, después de una breve plática del “Rol que juega la mujer en el campo de las TICS”, en el marco del CODEFEST.



Docentes de la academia de TICS y los conferencistas del CODEFEST 2016.

Dentro de las actividades que se impartieron y realizaron en el ITGAM para fortalecer la formación integral de los estudiantes, la academia de Ingeniería Ambiental a través del departamento de Ing. Ambiental y la Subdirección Académica, organizaron la segunda semana académica denominada "BIOAMBIENTA", "La biología impulsando a la Ingeniería Ambiental", el Objetivo de esta semana académica fue: Fortalecer en los alumnos los conocimientos integrales para la aplicación en materia de Biología, Muestreo y Análisis en sistemas ambientales; se llevó a cabo los días 27, 28 y 29 de abril 2016, en donde se tuvo una participación convincente del 95% del alumnado de esta carrera. Contamos con la participación de talleristas de diferentes instituciones educativas tales como: Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Universidad Autónoma de México, Instituto Tecnológico de Tláhuac III y el Instituto Politécnico Nacional, el conferenciante magistral fue el Dr. Muhilan-Mahendhiran (UNAM) ofreciendo la Ponencia Magistral "Biotechnology: A boon of modern Biology" (sala de conciertos Tepecuicatl).



Dr. Muhilan-Mahendhiran y el Ing. Audel Rolando Pérez García en el marco de "BIOAMBIENTA".



Alumnos de Ingeniería ambiental en el marco de "BIOAMBIENTA".



Participantes de la carrera atlética en la clausura de la semana académica denominada "BIOAMBIENTA"

Tabla 4. Actividades complementarias de Ciencias Económico Administrativas

Actividades Complementarias Académicas Depto. de Ciencias Económico Administrativas	Estudiantes participantes
CURSO CONTABILIDAD DE COSTOS	25
CURSO FINANZAS PERSONALES	25
CURSO FINANZAS	25
CURSO CONTABILIDAD DE COSTO	11
CURSO MERCADOTECNIA	8
CURSO TALLER DE ASUME	14

Tabla 5. Participantes en 1er Feria Gastronómica 2016

N° de Proyectos	No. de Estudiantes	No. de Profesores
25	105	4

Congreso de Logística



Conferencia en el marco de la "2da. Congreso de Logística 2016".

En el marco del segundo congreso de logística "La logística al servicio del medio ambiente", del 24 al 26 de febrero de 2016, se realiza la apertura en la sala de conciertos tepecuicatl el día 24 de febrero a las 9:00 con cuatro conferencias denominadas: "logística inversa" impartida por el ing. Alejandro Jesús Cano Vizuet, encargado de ingeniería de operaciones DHL México; "logística del transporte y la carga internacional" impartida por el Lic. Jorge González Mendoza, director ejecutivo del instituto de capacitación internacional en carga aérea, s.c.; "Logística verde una realidad sustentable" impartida por el M.C.I. Ricardo Isay Gonsen Huerta. Jefe de Compras de Pricewaterhousecoopers México. y destacando el cierre del día con la conferencia magistral denominada "valoración aduanera (tratados internacionales de comercio)" impartida por el Lic. Rafael Sosa Carpenter (master en estudios de integración europea).

Los días consecuentes del segundo congreso de logística, fueron enmarcados por una serie de talleres y destacando el interés por dos visitas a empresas de alto prestigio.

Con respecto a los talleres, los días 25 y 26 de febrero se impartieron los talleres denominados: “selección de proveedores” impartido por el Dr. Benitosanchez Lara, coordinador de planeación, transporte y optimización financiera (UNAM); “consultoría y comercio (llenado de documentación de carga)” impartido por el Lic. Cesar Lucio Gutiérrez Ruiz, docente de la Universidad Autónoma del Estado de México; “software de procesos de manufactura” impartido por el Ing. Aaron Mercado Ruiz, Jefe de Soporte Técnico de inteltec; “cadenas logísticas internacionales y costos logísticos” impartido por el Dr. José Elías Jiménez Sánchez, investigador experto en logística de transporte del IMT; “normas, circulares obligatorias, cartas de asesoramiento y cartas políticas para inspección de aeronáutica civil (SCT)” impartido por la Lic. G. Yasmin Araujo Martínez, inspector verificador aeronáutico de la SCT.; cabe recalcar que el taller denominado “análisis de la logística por simulador” destacando por el amplio contenido de aplicación a las materias de especialidad, impartido los días 24, 25 y 26 de febrero y que fue dirigido a los estudiantes de los semestres más avanzados, fue impartido por el M.B.A. Abraham González González, director de simuladores on line.

Por otro lado cabe mencionar la destacada participación de los estudiantes en dos visitas a empresas los días 24, 25 y 26 de febrero denominadas: “Toyota Way” en donde se enfocaron al concepto Toyota para la aplicación de 5´s, kaizen y servicio al cliente; así como “coca cola petstar” en donde se destacó el enfoque sobre el proceso logístico para el reciclado de pet de grado alimenticio y sus diversas aplicaciones.

Finalmente se concluye el congreso con una participación total de 218 estudiantes de las carreras de ingeniería en logística, ingeniería en gestión empresarial,

Ingeniería industrial e ingeniería en tecnologías de la información y comunicaciones; sumando la entrega de reconocimientos a los talleristas en una dinámica de agradecimiento por parte de los participantes en cada uno de los talleres y así mismo con la misma dinámica de agradecimiento y reconocimiento para los colaboradores de las diferentes áreas por su esfuerzo y dedicación para la realización del congreso.

243 alumnos visitaron la empresa COCA-COLA PETSAR

76 alumnos visitaron la empresa TOYOTA WAY Trainer Lic. Andrea Yoselyn Aldana Sosa

CURSOS

1. SOFTWARE DE PROCESOS DE MANUFACTURA
 - EXPOSITOR Lic. Omar García e Ing. Aaron Mercado Ruiz
 - Participación de 33 alumnos
2. CADENAS LOGÍSTICAS INTERNACIONALES
 - EXPOSITOR Dr. José Elías Jiménez Sánchez
 - Participación de 27 alumnos
3. CONSULTORÍA Y COMERCIO
 - EXPOSITOR Li. Cesar Lucio Gutiérrez Ruiz
 - Participación de 46 alumnos
4. SELECCIÓN DE PROVEEDORES
 - EXPOSITOR Dr. Benito Sánchez Lara
 - Participación de 43 ALUMNOS
5. SIMULADOR LOGÍSTICA
 - EXPOSITOR MBA Abraham González González
 - Participación de 14 alumnos
6. NORMAS CIRCULARES
 - EXPOSITOR Lic. G. Yasmín Araujo Martínez
 - Participación de 3 alumnos



Taller en el marco de la “2da. Congreso de Logística 2016”.

Tabla 6. Participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2016

Etap	Categoría	No. de Estudiantes	No. de Asesores
LOCAL	CIENCIAS BÁSICAS	25	2
	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	31	3
REGIONAL	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	3	1



Alumnos participantes en el “Evento Nacional Estudiantil de ciencias Básicas, etapa local, en su fase en línea”.

Tabla 7. Participantes en la XXIII Semana Nacional de Ciencia y tecnología
(CAMBIO CLIMÁTICO: PIENSA GLOBALMENTE, ACTÚA LOCALMENTE)

Etapa	Conferencias	No. de Estudiantes	No. de Ponentes
LOCAL CIUDAD DE MÉXICO (DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO)	CIENCIAS E INGENIERÍA	270	3

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO®



"Compromiso a la innovación de la cultura"

V. Cobertura, inclusión y equidad educativa



Alumnos realizando el proceso de reinscripción.

Tabla 8. Matrícula escolar del ITGAM

Programa académico	Estudiantes
Ing. en Gestión Empresarial	570
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	524
Ing. en Logística	426
Ing. Ambiental	329
Ing. Industrial	281
Total	2130

Tabla 9. Matrícula escolar por género

Género	Estudiantes	Proporción (%)
Femenino	937	44
Masculino	1193	56
Total	2130	100

Tabla 10. Aspirantes al ITGAM durante el 2016

Aspirantes	Ene-jun 2016	Ago.-dic 2016	Total
Solicitantes	211	371	582
Aceptados	194	327	521



Aspirantes en el examen de selección de nuevo ingreso al Instituto.

Tabla 11. Alumnos tutorados durante el 2016

Programa Académico	Ene-jun 2016	Ago.-dic 2016	Total
Ing. en Gestión Empresarial	44	53	97
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	24	18	42
Ing. en Logística	11	17	28
Ing. Ambiental	4	22	26
Ing. Industrial	8	19	27

A Través del trabajo de tutoría los alumnos reafirmaron estar inscritos en la carrera de su interés, por otra parte, comprendieron y asimilaron la visión y misión del instituto, así como los valores, habilidades y competencias que se esperan ellos adquieran a lo largo de su preparación profesional.

Los estudiantes que culminaron el programa de tutoría realizaron de forma muy consciente las actividades que en cada temática se abordan.

De los alumnos tutorados en el periodo Agosto - Diciembre, dos fueron atendidos de manera individual y canalizados al hospital de las emociones con la finalidad de que recibiera atención especializada por la situación emocional que presentaban. Así mismos se dio atención a cuatro estudiantes de diferentes semestres, canalizando a unos de ellos al hospital de las emociones.

Tabla 12. Alumnos inscritos en cursos en línea MOOC

Alumnos	Ene-jun 2016	Ago.-dic 2016
Inscritos	118	92
Acreditados	47	48

Tabla 13. Porcentaje de egreso durante el 2016

Programa académico	Egresados 2016
Ing. en Gestión Empresarial	85
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	86
Ing. en Logística	55
Ing. Ambiental	4
Ing. Industrial	1
Total	231



4ta. Ceremonia de graduación.



4ta. Ceremonia de graduación.

Tabla 14. Eficiencia semestral y conformidad con el aprendizaje

División de Estudios Profesionales		
	Semestre enero-junio 2016	Semestre agosto- diciembre 2016
Eficiencia Semestral	89.6	87.7
Conformidad con el Aprendizaje	82	82.7

Tabla 15. Eficiencia semestral y conformidad con el aprendizaje por carreras

Índice de Conformidad con el aprendizaje por carrera	Semestre enero-junio 2016	Semestre agosto-diciembre 2016
IGEM	86	84.7
ITIC`S	81.1	82.7
ILOG	80.6	82.9
IIND	81.2	83.1
IAMB		78.7

Tabla 16. Reinscripción por carreras

Carreras	Semestre enero-junio 2016	Semestre agosto-diciembre 2016
IGEM	580	570
ITIC`S	555	524
ILOG	437	426
IIND	297	329
IAMB	211	281
Total	2081	2130

Tabla 17. Estudiantes beneficiados por programa de beca

Programa de beca	Beneficiados
Manutención	235
Apoyo a tu transporte	32
Titulación	43
Delegación G.A.M.	0
Total	310

VI. Formación integral de los estudiantes



“Evento Nacional Estudiantil de innovación Tecnológica” en su etapa regional de la zona IV, con sede en el ITGAM.

En el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se llevan a cabo diferentes programas deportivos en Actividades Extraescolares con valor curricular de un crédito, fomentando el desempeño de habilidades deportivas, culturales y cívicas que ayuden a adquirir competencias a los estudiantes por lo tanto en el 2016 se llevaron a cabo las siguientes actividades por semestre:

Tabla 18. Estudiantes participantes en actividades deportivas, artísticas, culturales y cívicas

ACTIVIDADES DEPORTIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
FUTBOL	45
BASQUETBOL	10
VOLEIBOL	25
AJEDREZ	25
ATLETISMO	10
TEATRO	20
DIBUJO ARTISTICO	20
MUSICA	15
SALSA Y BACHATA	26
BANDA DE GUERRA	8
ESCOLTA	6
TOTAL	210



Equipo de Béisbol del ITGAM.



Banda de guerra del ITGAM, participando en el evento del día del niño.

"Compromiso a la innovación de la cultura"



Grupo de Danza del ITGAM, participando en el evento del día del niño.



Equipo de Básquetbol del ITGAM.

VII. Ciencia, tecnología e innovación



Dr. Ofelia Angulo Guerrero, M.C. Gerardo Marchat Ortiz, Dr. Enrique Delgado y el Lic. Marcos Mario Miranda en la clausura del “Evento Nacional Estudiantil de innovación Tecnológica”.

Innovación tecnológica

Cumpliendo con el rubro que habla sobre “Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible” del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Instituto Tecnológico, registra 29 proyectos en la fase local del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2016, de los cuales 16 participaron en la categoría de PRODUCTO, 3 en la de PROCESO y 10 en la de SERVICIO. De estos proyectos, 6 logran representar al plantel en la FASE REGIONAL realizada en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero; finalmente, un proyecto en la categoría de Producto participa en la ETAPA NACIONAL llevada a cabo en el Instituto Tecnológico de Pachuca.

Cabe mencionar que los proyectos que participaron en el Evento Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016 en su etapa regional y nacional, han sido canalizados al Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto



M.C. Gerardo Marchat Ortiz en el “Evento Nacional Estudiantil de innovación Tecnológica”.

Tecnológico de Gustavo A. Madero con la finalidad de impulsar el desarrollo de empresas de base tecnológica, social y cultural. Con la difusión y los cursos de capacitación en planes de negocio se están concretando 9 proyectos en las áreas de servicio, proceso y producto.

Tabla 19. Proyectos participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016

Etapas	Categoría	No. de proyectos	No. de Estudiantes	No. de Asesores
Local	Producto	16	62	23
	Proceso	3	13	5
	Servicio	10	43	16
Total		29	118	44
Regional	Producto	3	12	5
	Proceso	3	13	5
	Servicio	3	13	5
Total		9	38	20
Nacional	Producto	1	5	2



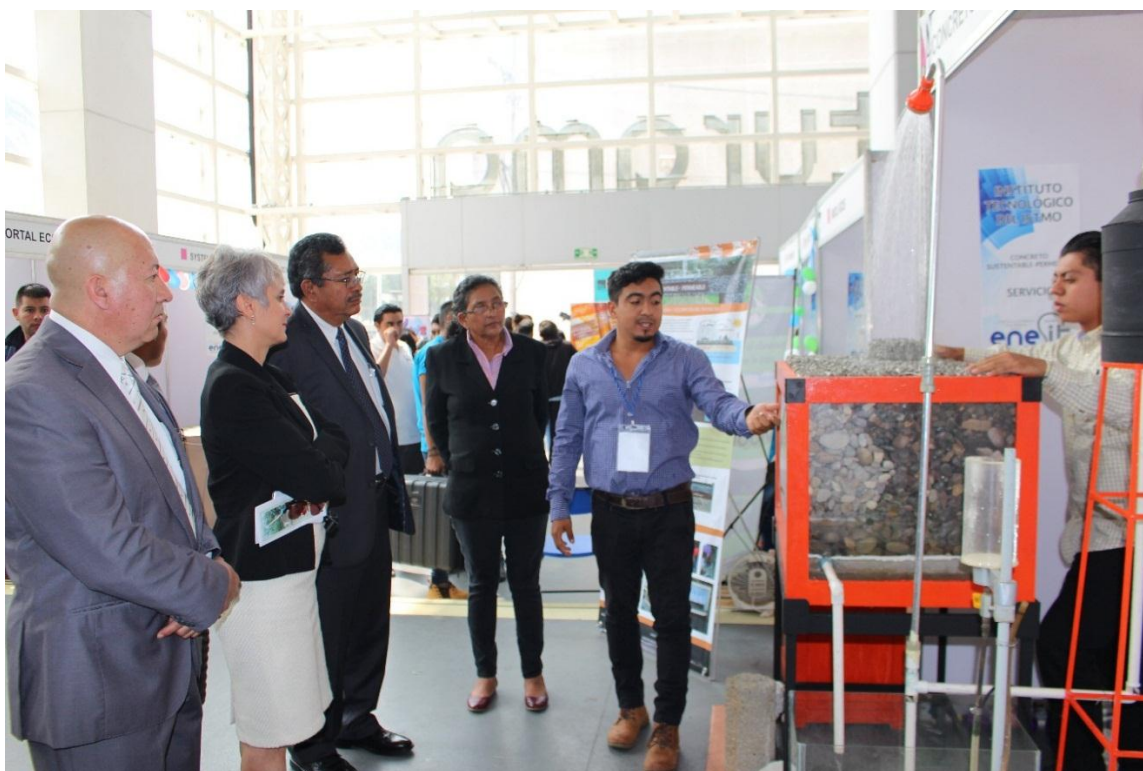
M.C. Imelda Vega Platas, M.C. Gerardo Marchant Ortiz e Invitados especiales en la inauguración del “Evento Nacional Estudiantil de innovación Tecnológica”, en su etapa Regional.



Alumnos del ITGAM en el “Evento Nacional Estudiantil de innovación Tecnológica”, etapa regional.



Dr. Ofelia Angulo Guerrero en visita a los stands en el “Evento Nacional Estudiantil de innovación Tecnológica”, etapa regional.



STEP Program



Dr. Ofelia Ángulo Guerrero, Mtra. Astrea Zurita, M.C. Gerardo Marchant Ortiz, así como los instructores de la Universidad alemana de Leuphana del programa STEP.

El programa STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion, Programa para la Capacitación Estudiantil de Promoción Empresarial), es una metodología de desarrollo empresarial creada por la Universidad alemana de Leuphana. Por primera vez se implantó en el continente Americano, específicamente en México, y fue recibido por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), el TecNM definió como sedes para la operación del Programa STEP al Instituto Tecnológico de Gustavo a Madero (ITGAM) y al Instituto Tecnológico de Puebla.

Los principales objetivos del programa STEP son:

- Dar una respuesta a las condiciones adversas del mercado laboral y al desempleo juvenil.
- Fortalecer las capacidades empresariales de estudiantes del último año de universidad o recientemente graduados, mediante la impartición de

conocimientos teóricos sobre emprendedurismo, administración de negocios y psicología así como el desarrollo de habilidades prácticas mediante la realización en equipo de un proyecto.

El ITGAM fungió también como sede la capacitación de los 12 Instructores que posteriormente formaron a los 205 estudiantes que recibieron la capacitación activa durante 12 sesiones semanales de trabajo; mientras que otros 200 estudiantes formaron parte de un grupo control. Además el ITGAM coordinó la ceremonia de clausura en la que se entregaron las constancias de participación en el Programa STEP a los estudiantes de las tres instituciones involucradas.

Los 90 alumnos del ITGAM desarrollaron 19 proyectos, 18 con capital semilla y un grupo interno de capital propio.



Mtra. Astrea Zurita y los docentes del TecNM, capacitados en el Programa STEP.



Algunos de los alumnos participantes en el programa STEP.

"Compromiso a la innovación de la cultura"

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

La Gestión Tecnológica y Vinculación tiene una relevancia de carácter vital para el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, la cual está ligada al quehacer educativo, es un área de gran diversidad e impacto hacia la sociedad, ya que a través de ella se brindan servicios que inciden en el desarrollo de la población, se realizan acciones y proyectos que contribuyen al bienestar social que permite a los estudiantes a participar y vincularse con organismos públicos y privados donde aplican los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación. De esta manera, el Tecnológico de Gustavo A. Madero continúa estrechando y fortaleciendo vínculos de colaboración interinstitucional que favorecen al desarrollo integral de los estudiantes del nivel superior, fortaleciendo la educación de excelencia académica con esta producción de investigación multidisciplinaria en áreas científicas y tecnológicas.



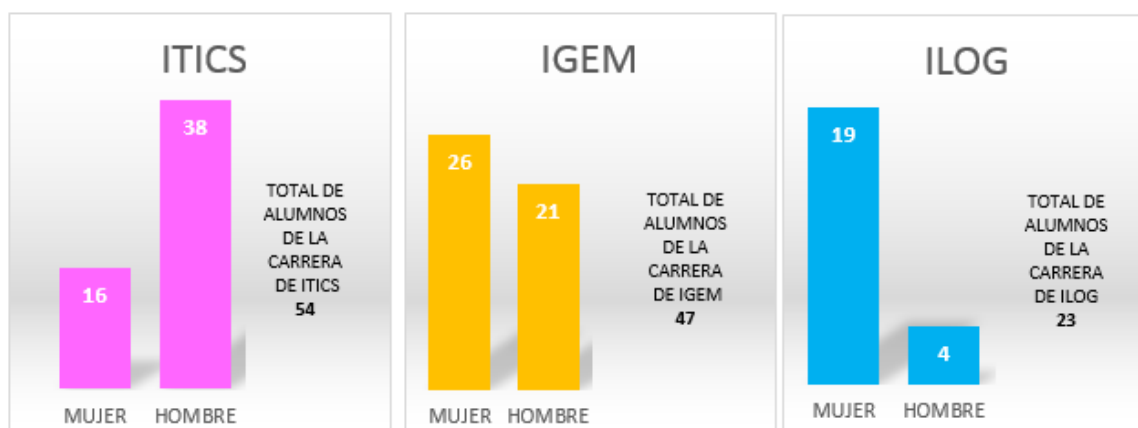
Firma de convenios de colaboración en el marco del Informe de Rendición de Cuentas 2015.

Residencias Profesionales

Las Residencias Profesionales nacen de la inquietud de incorporar a las y los estudiantes al sector productivo, aun cuando están en proceso de formación, mediante el desarrollo de un proyecto definido; logrando que se inserten efectivamente en el campo laboral y coadyuven con el desarrollo de la empresa. Los proyectos de residencia profesional son asesorados por instancias académicas internas y externas y atienden al ámbito de la vinculación con la empresa y la investigación y desarrollo tecnológico, que al ser parte de la retícula del estudiante permite su formación integral. Este programa fue cubierto por un total de 298 alumnos con un incremento del 70.16% respecto al periodo Enero-Junio 2016 reflejado en el periodo Agosto-Diciembre 2016 de los estudiantes en empresas a través de convenios grupales o individuales.

Tabla 20. Residentes del periodo Enero-junio 2016

CARRERA	GENERO	TOTAL
ITICS	M-16	54
	H-38	
ILOG	M-19	23
	H-04	
IGEM	M-26	47
	H-21	
		124



Gráficas 1, 2 y 3.

En relación a las estadísticas presentadas durante el periodo AGOSTO-DICIEMBRE del ciclo escolar 2016, se pudo detectar un incremento significativo en la matrícula de residentes profesionales de un 7.2 % comparado con el periodo de ENERO-JUNIO.

Las acciones tomadas para obtener este resultado fueron las siguientes:

- Platica de inducción sobre la importancia de la residencia profesional al igual que el acompañamiento de las autoridades por parte de la institución.
- Incrementar el banco de empresas, validando los datos de su registro.
- Seguimiento del proceso de los residentes para evitar la baja de la residencia, canalizándolos con la empresa adecuada.



Gráficas 4, 5, 6, 7 y 8.

Tabla 21. Estudiantes que realizaron residencias profesionales durante el 2016

Programa académico	Estudiantes en residencias profesionales en 2016
Ing. en Gestión Empresarial	124
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	105
Ing. en Logística	65
Ing. Ambiental	4
Ing. Industrial	1
Total	174

Tabla 22. Residencias por carreras

Carreras	Semestre enero-junio 2016	Semestre agosto-diciembre 2016
IGEM	43	51
ITIC`S	58	42
ILOG	26	38
IIND	-	1
IAMB	-	4
Total	127	98

Tabla 23. Cantidad de Actas de Residencias liberadas

Carreras	Semestre enero-junio 2016	Semestre agosto-diciembre 2016
IGEM	39	48
ITIC`S	53	39
ILOG	22	35
IIND	-	1
IAMB	-	4
Total	114	123

Tabla 24. Actos de recepción profesional

Carreras	Semestre enero-junio 2016	Semestre agosto-diciembre 2016
IGEM	29	9
ITIC`S	30	18
ILOG	6	6
Total	65	33

Servicio Social

Teniendo como esencia principal que los estudiantes retribuyan a la sociedad parte de los beneficios de la educación que han recibido, a la vez que aplican sus conocimientos en beneficio de la comunidad ofreciendo una solución a problemas específicos. Dentro de este programa, nuestro Instituto estableció las relaciones necesarias entre los organismos municipales, estatales y federales, para tal efecto.



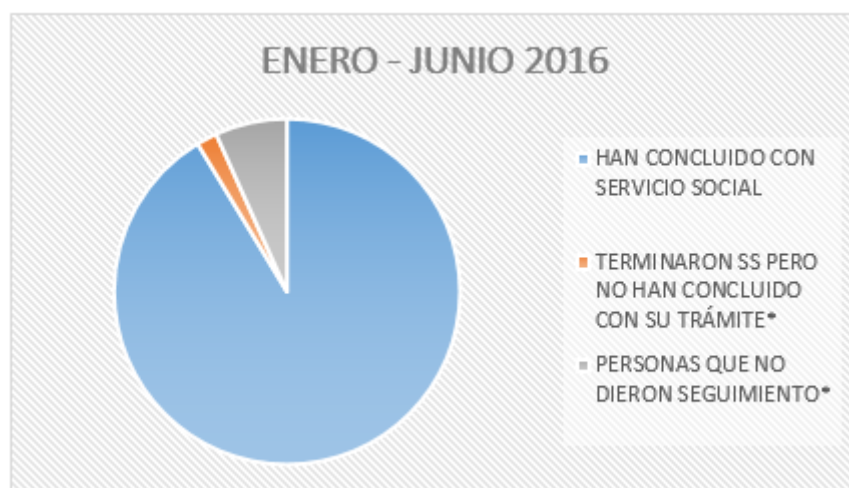
Platica para aspirantes a realizar su Servicio Social.

Tabla 25. Estudiantes prestadores de servicio social durante el 2016

Programa académico	Estudiantes prestadores de servicio social en 2016
Ing. en Gestión Empresarial	31
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	31
Ing. en Logística	29
Ing. Ambiental	5
Ing. Industrial	8
Total	111

Tabla 26. Servicio Social enero- junio

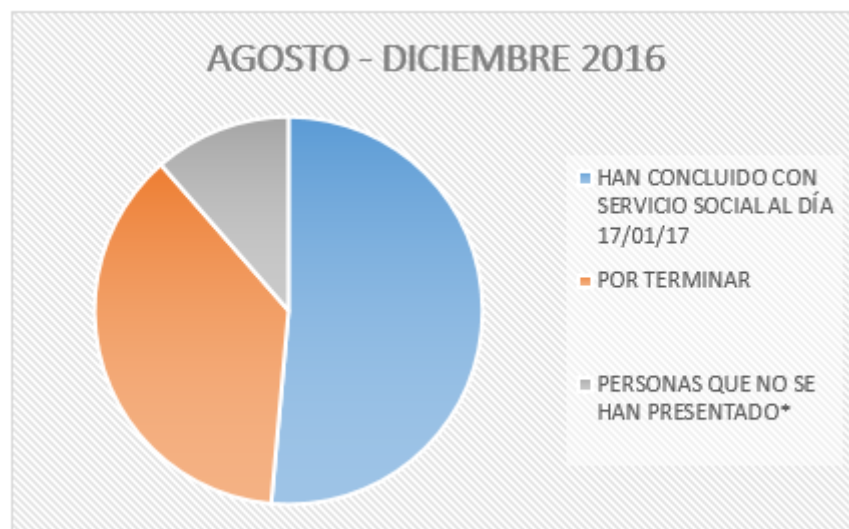
ENERO - JUNIO 2016				
CARRERA	INICIARON SERVICIO SOCIAL	HAN CONCLUIDO CON SERVICIO SOCIAL	TERMINARON SS PERO NO HAN CONCLUIDO CON SU TRÁMITE*	PERSONAS QUE NO DIERON SEGUIMIENTO*
IGEM	104	95	2	7
ITICS	82	77	1	4
ILOG	43	42	0	1
IAMB	6	6	0	0
IIND	2	2	0	0
TOTALES	237	222	3	12



Gráfica 9.

Tabla 27 Servicio Social Agosto- Diciembre 2016

AGOSTO - DICIEMBRE 2016				
CARRERA	INICIARON SERVICIO SOCIAL	HAN CONCLUIDO CON SERVICIO SOCIAL AL DÍA 17/01/17	POR TERMINAR	PERSONAS QUE NO SE HAN PRESENTADO*
IGEM	35	18	13	4
ITICS	39	16	15	8
ILOG	51	9	20	22
IAMB	7	0	5	2
IIND	15	7	8	0
TOTALES	147	50	61	36



Gráfica 10.

Seguimiento de Egresados



Alumnos participantes en el 1er. Encuentro de egresados 2016.

El Seguimiento de Egresados es una estrategia evaluativa que permite conocer la calidad de la educación ofrecida, la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de nuestros egresados, además de que posibilita el análisis del grado de adecuación existente entre la formación recibida y la realidad del mundo del trabajo. Por tal motivo se está programando el 2° Encuentro de Egresados para enriquecer el directorio de los mismos y los recién graduados y de esta manera adecuar los programas a las necesidades empresariales del sector público y privado.

Tabla 28. Estudiantes que cursaron estudio de una lengua extranjera durante el 2016

Periodo	No. de cursos	No. de estudiantes
Invernal	6	145
Ene-jun 1	4	82
Ene-jun Sabatino	5	124
Ene-jun 2	1	28
Verano 1	4	88
Verano 2	4	110
Ago.-dic 1	6	161
Ago.-dic Sabatino	3	83
Ago.-dic 2	6	166
Total	39	987

Capacitación por parte de fundación Coca-Cola



Directivos del TecNM e Instructores de fundación Coca-Cola.

Incubación e Innovación Empresarial de los Institutos Tecnológicos en base al Acuerdo de colaboración Fundación Coca-Cola- Tecnológico Nacional de México Versión 1.0.

De acuerdo al programa de trabajo se realizaron las siguientes actividades:

- El día lunes 10 de octubre de 2016, se realizó la bienvenida y registro en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero y además se asignaron los grupos de trabajo en base a las zonas de coordinación. Durante el día se realizó la presentación del programa general y se realizaron las primeras sesiones.
 - El día martes 11, se continuó la capacitación con el enfoque basado en la metodología de Fundación Coca-Cola. En cada uno de los grupos de trabajo se observó la participación de los coordinadores de las incubadoras del país mediante dinámicas de grupo.
 - En el día miércoles 12, cada uno de los integrantes de los grupos de trabajo realizó actividades de retroalimentación y exposición de temas en base a los materiales de la metodología de Coca-Cola para aclarar dudas y mejorar las dinámicas de grupo en un caso real.
- Durante los días de capacitación se realizó un intercambio de experiencias y finalmente se asignaron coordinadores para cubrir zonas estratégicas del país. La clausura y reconocimiento estuvo a cargo de las Maestra Astrea Moreno Zurita y personalidades del presidium.



Docentes en capacitación por parte de Fundación Coca-Cola.



Ceremonia de inauguración del Programa de capacitación por parte del TecNM y Fundación Coca-Cola.

Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero

El día 7 de noviembre de 2016, se constituyó formalmente el Consejo de Vinculación de los Institutos Tecnológicos en la Delegación Gustavo A. Madero, el cual se registró de acuerdo a los lineamientos vigentes por el Tecnológico Nacional de México. Donde de acuerdo al artículo 6° en el Acta Constitutiva se eligieron a cada uno de los integrantes del Consejo de Vinculación de los Institutos Tecnológicos en la Delegación Gustavo A. Madero donde quedo conformado de la siguiente manera:

"Compromiso a la innovación de la cultura"

- Lic. Héctor Velázquez Palacios, Presidente
- Ing. Alberto García Miranda Secretario, Ejecutivo
- Lic. Jorge Cruz Elizalde, Comisionado
- Mtro. Manuel Quintero Quintero, Representante del TNM
- M. en C. Gerardo Marchant Ortiz, Director del ITGAM
- Dr. Enrique Javier Martínez Delgado, Director del ITGAM II
- Ing. Ulises Valdez Rodríguez, Sub. De Planeación y Vinculación del ITGAM II
- Ing. Misael Nava López, Sub. De Planeación y Vinculación del ITGAM
- Lic. Armando Camacho Mejía, Vocal
- Lic. José Manuel Romero Padilla, Vocal
- Prof. Luis H. Villar Rodríguez, Vocal
- Lic. Arturo Martínez Suarez, Vocal

-
- Ing. Rogelio Cuevas Márquez
 - Marcos M. Miranda

Una vez conformado este Consejo que tendrá como encargo el consensuar la pertinencia del rumbo de los Tecnológicos de Gustavo A. Madero, en su oferta educativa, así como los servicios que las instituciones presten a su entorno, así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

También el Comité de Vinculación tendrá por objeto coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno (Delegación Gustavo A Madero), y fungirá como una instancia de coordinación interna para realizar el vínculo entre el sector público, privado y académico, para cubrir las necesidades laborales acordes al avance tecnológico.

Para lo cual se llevaron a cabo tres reuniones el 16 de marzo, 12 de abril y 15 de noviembre para tales efectos logrando acuerdos y compromisos en pro de fortalecer la triple hélice que forman las IES-Empresa-Gobierno permitiendo la formación global de los estudiantes.



"Compromiso a la innovación de la cultura"

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Sistemas de calidad



"Compromiso a la innovación de la cultura"
Auditoria Recertificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA).

Un tema impostergable en nuestro Sistema Nacional de Instituto Tecnológico es redoblar esfuerzos a fin de que nuestras instituciones brinden una educación de mejor calidad, para ello debemos procurar que se cuente con los elementos necesarios, pues aún tenemos retos que afrontar y dar un salto cualitativo para lograr que la educación se consolide como el motor de cambio al que aspiramos todos los mexicanos.

En nuestro sistema, entendemos que la calidad es asunto de todos, por lo que habremos de fortalecer los esquemas de participación de todos los actores que conformamos esta comunidad en la que asumimos las responsabilidades que nos corresponden para transformar la educación en nuestro País.

Durante el año de 2016 se dio un curso de 40 horas de capacitación de “Formación de Auditores Internacional” por parte de una instructora del IT de Celaya, lo que permitió incrementar 3 auditores observadores al grupo de auditores internos del ITGAM



Grupo de auditores internos y observadores de las Academias de IAMB, ILOG, IIND, IGE e ILOG.

Para dar cumplimiento al punto 8 de la norma ISO 9001:2004 Medición, Análisis y Mejora, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1) Auditoria servicios: Se encuestó a por lo menos 10 % de la población estudiantil que utiliza los siguientes servicios: Centro de Información, Financieros, Servicio Social, Centro de Cómputo, Coordinación de carreras, Residencias profesionales. Dicha encuesta mide la satisfacción de los estudiantes en rubros tales como: horario de atención, atención recibida en el depto. y recursos con los que cuentan los deptos.



2) El departamento de Recursos Humanos realizó la encuesta de “**Ambiente de Trabajo**” a los docentes y personal administrativo correspondiente a cada departamento. En esta encuesta se evalúan aspectos como: condiciones de trabajo, cooperación, supervisión, compatibilidad, vida laboral y familiar, compensaciones, satisfacción en el trabajo.

3) **Auditoria Interna:** El grupo de Auditores Internos revisó los procesos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los recursos. Al final de la auditoria se detectan en las áreas de oportunidad para aplicar la mejora continua.

4) **Auditoria Interna Cruzada:** Los auditores del ITGAM formaron parte de los equipos Auditores en Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón y del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II.

Y a su vez, un equipo integrado por ITAO e ITGAMII auditaron los 5 procesos estratégicos de ITGAM.



Auditoria Interna cruzada en el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, realizada por un equipo auditor integrado por docentes del IT GAM e ITGAM 2.

Ingresos

Tabla 29. Ingresos por tipo de financiamiento durante el 2016

Fuentes de financiamiento de la Institución	Importe
Subsidio Federal	6'104,320
Ingresos Autogenerados	6'906,172
Ingresos Totales	13'010,492

Tabla 30. Egresos por tipo de financiamiento durante el 2016

Tipo de financiamiento	Capítulo	Descripción	Importe
Subsidio Federal	2000	Materiales y Suministros	4´444,952
	3000	Servicios Generales	1´659,368
	Subtotal		6´104,320
Ingresos Autogenerados	1000	Servicios Personales	3´145,417
	2000	Materiales y Suministros	1´261,837
	3000	Servicios Generales	2´208,134
	4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	143,679
	5000	Bienes Muebles e Inmuebles	92,490.
	Subtotal		6´851,557
Egresos Totales			12´955,877

Capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación



Curso intersemestral.

En materia de capacitación el personal directivo participo en 4 cursos, rebasando así lo programado respecto a su Programa Anual de Capacitación, como se menciona a continuación:

En el mes de abril se impartió el curso Liderazgo Innovador por la Mtra. Nadia Guillén Soto, contando con el 100% de asistencia y una duración total de 4 horas.

Posteriormente, en el mes de agosto se llevó a cabo el curso denominado “Taller de Habilitación y Conducción de Equipos de Alto Desempeño” dirigido por el Lic. Alfonso Treviño López, logrando una asistencia final del 92%.

En el mismo mes, los días 19 Y 20 de agosto, el Lic. José Ángel Gámez Hernández impartió el curso denominado “Trabajo en Equipo y Toma de Decisiones” con una duración total de 10 horas y un total de asistencia del 92%.

Finalmente en el mes de noviembre, los días 28 y 29, se impartió el último curso del año a cargo del Ing. John Henry Rojas de título Administración Estratégica,

instructor de nuestro Instituto hermano del Tecnológico de Cancún, con una duración total de 18 horas y el 90% de asistencia.

Para el personal de apoyo y asistencia a la educación se llevó a cabo los días 17 y 18 de noviembre de 2016, denominado “Administración del Tiempo y Manejo del Estrés”, dirigido por el Lic. Alfonso Treviño López, logrando una asistencia final del 92%.

Nombramientos de directivos

En cuanto a la estructura orgánica, por ser plantel autorizado como tipo C, y durante el año 2016; quedando de la siguiente forma los cambios de las Jefaturas Departamentales:

Tabla 31.

MOVIMIENTOS DE JEFATURAS		
FECHA	Sep-2016	
Jefe del Depto. de Ingenierías	Ing. Alfonso Alejandro Contreras Octaviano	Ing. Rubén Flores Mejía
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	Ing. Edgar Agustín Zepeda Sánchez	Lic. Mary Carmen Hernández Herrera
Subdirectora Académica	Lic. Mary Carmen Hernández Herrera	Ing. Audel Rolando Pérez García
Jefe del Depto. de Actividades Extra escolares	Ing. Pablo Galeote García	M.C. María Gracia Montalvo Montero
Jefa del Depto. de Centro de Información	M.C. María Gracia Montalvo Montero	M.C. Greys Vega Flores
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas	Ing. Rubén Flores Mejía	Ing. Ricardo Avilés González
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios	Ing. Erika Grissell Escalante Martínez	Ing. Nemorio Ortega Hernández
Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo	Ing. Ricardo Avilés González	Ing. Edgar Agustín Zepeda Sánchez

Jefe del Depto. de Ingenierías, Ing. Rubén Flores Mejía por el Ing. Alfonso Alejandro Contreras Octaviano



Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, Lic. Mary Carmen Hernández Herrera por el Ing. Edgar Agustín Zepeda Sánchez



Subdirector Académico, Ing. Audel Rolando Pérez García, por la Lic. Mary Carmen Hernández Herrera.

Jefe del Depto. de Actividades Extra escolares, M.C. María Gracia Montalvo Montero por el Ing. Pablo Galeote García



Jefa del Depto. de Centro de Información, M.C. Greys Vega Flores por la M.C. María Gracia Montalvo Montero



Jefe del Depto. de Ciencias Básicas, Ing. Ricardo Avilés González por el Ing. Rubén Flores Mejía



Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios, Ing. Nemorio Ortega Hernández por la Ing. Erika Grissell Escalante Martínez.



Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo, Ing. Ricardo Avilés González, por el Ing. Ricardo Avilés González



Personal Docente

Para la consolidación de la plantilla docente del Instituto, es necesario buscar que estos logren culminar sus estudios de posgrado, como especializaciones, maestrías y de doctorados, sobre temáticas diversas y relacionadas con la oferta educativa, que permita contar con recursos humanos capaces de satisfacer los requerimientos curriculares que las carreras demandan. En el PIID 2013-2018 nos habla de un México con Educación de Calidad requiere robustecer el capital humano y formar mujeres y hombres comprometidos con una sociedad más justa y más próspera. El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda.

Compromiso a la innovación de la cultura"

Tabla 32. Docentes por nivel académico

ÁREA DE CONOCIMIENTO EN INGENIERÍA	NIVEL ACADÉMICO			
	NUMERO DE PROFESORES	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO
CIENCIAS BÁSICA	11	9	2	0
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	21	15	5	1
INGENIERÍA EN TIC'S	12	10	1	1
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	7	6	1	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	4	1	0
INGENIERÍA AMBIENTAL	6	5	1	0
TOTALES	62	49	11	2

En el marco del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), las Instituciones de Educación Superior han acordado con la SEP mejorar los indicadores de su personal académico, particularmente en lo que respecta a la proporción de sus Profesores de Tiempo Completo con posgrado, al número de los mismos que reciben el reconocimiento de profesor con perfil deseable de la SEP, y que, en el propio marco del PROMEP, se ha convenido fomentar la integración, el desarrollo y la consolidación de los cuerpos académicos de las instituciones, con miras a fortalecer su capacidad de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento.

Sin embargo la falta de recursos disponibles para la Educación Superior, en el caso del ITGAM, no nos ha permitido crecer en plazas de tiempo completo, solo durante el 2016 el personal de tiempo completo fue de cinco personas.

Personal Docente por año

La plantilla docente del instituto en el año 2016 con plazas tenemos manteniendo una plantilla de 60 docentes, de los cuales 5 cuentan con tiempo completo, 2 con plaza de 3/4, 1 con plaza de medio tiempo y 53 con plaza de asignatura como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 33. Plazas del personal docente

PLAZAS	CANTIDAD
TIEMPOS COMPLETOS	5
PLAZA $\frac{3}{4}$	2
MEDIO TIEMPO	1
PLAZAS DE ASIGNATURA	62
PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN	14
TOTAL PERSONAL	76

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.



Personal de la subdirección de Servicios Administrativos.

En cuanto a personal no docente, el tecnológico cuenta 14 personas de apoyo a la educación en el 2016.

Nóminas.

En materia de remuneraciones, este Instituto Tecnológico, tuvo a bien por ser una Institución de índole federal recibir, a través de la Secretaría de Educación pública alrededor de \$15, 732,208.28 en el año 2016. Destinados al pago de sueldos del personal docente y administrativo, en nóminas ordinarias, extraordinarias, conceptos adicionales y vales de despensa (en el caso del personal administrativo).



M.C. Gerardo Marchant Ortiz, director del instituto en el Informe de rendición de Cuentas 2015.

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, las instituciones explican a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para evaluar desempeño. Todas las Instituciones, a través de sus representantes deben rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio Institucional.

El mayor impacto de la rendición de cuentas y la transparencia se observará en el largo plazo: implica continuar con el cambio cultural en la gestión administrativa, que fortalecerá la confianza en las instituciones públicas de México mediante la apropiación masiva del derecho de acceso a la información por parte de los ciudadanos. En la aplicación de este derecho, los servidores públicos deberán aceptar que están sujetos a un escrutinio permanente, por cualquier persona, en

cualquier momento y desde cualquier parte, pero también se deberá reconocer que la información en posesión del Instituto es un bien público que se encuentra al alcance de todos los Mexicanos

Es por esto, que para el año 2016 no ha sido la excepción y el informe de rendición de cuentas 2015, se da a conocer a la comunidad tecnológica, sociedad en general y representantes de la Dirección del Tecnológico Nacional de México.

Centro de Información



Alumnos en el centro de información.

En el centro de información, se compraron 219 libros en el 2016; Por otro lado, el Centro de Información, cuenta con 10 computadoras para el servicio de la comunidad estudiantil en donde les permite al alumnado a realizar tareas y a su vez utilizar y aprovechar el internet; para lo cual se proporciona la siguiente información:

Cada semestre, estudiantes del Instituto se inscriben a talleres de Lectura, que oferta el Centro de Información, como parte de las actividades complementarias y a continuación, se desglosa la siguiente información por semestre de los talleres:

Tabla 34. Talleres de lectura

Centro de Información			
Talleres de Lectura como parte de las Actividades Complementarias	Semestre	Número de Alumnos	Total de Alumnos 2016
Círculo de Lectura Creación Literaria lectura Reflexiva	Enero-Junio 2016	54	183
	Agosto-Diciembre 2016	129	

A continuación, se dan a conocer los objetivos de cada taller que oferta el Centro de Información:

Tabla 35. Objetivos de los talleres

Talleres	
Nombre	Objetivo
Círculo de Lectura	El alumno al final del semestre sea capaz de escribir un cuento
Lectura en Voz	Es introductorio a la lectura. En este taller, se leen cuentos cortos y fragmentos de novelas. Se recomienda para alumnos que no tienen el hábito de leer.
Círculo de Lectura	Se leen libros cortos completos y también se pueden combinar con ejercicios de ortografía.

El Centro de Información, además de ofrecer consultas bibliográficas físicamente, brinda el mismo servicio a través de Recursos de Información Científica y Tecnológica, para lo cual se registraron en este 2016 a estudiantes y docentes

Tabla 36. Número de alumnos de los talleres de lectura

Registro de usuarios al Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT)		
Semestre	Número de alumnos registrados	Número de docentes registrados
Enero-Junio 2016	520	6
Agosto-Diciembre 2016	225	8

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO®
Comunicación y Difusión



Visita del Dr. Rodolfo Neri Vela al Instituto Tecnológico.

El departamento en el año 2016, ha desarrollado y ha sido apoyo para diversas actividades, con el objetivo de promover las actividades realizadas en el instituto y fortalecer con ello la vida académica del mismo.

De la misma manera comunico las actividades que deben realizar los alumnos en sus periodos escolares y las actividades académicas administrativas en las que pueden participar.

Las principales actividades que se desempeñaron en el departamento durante el año 2016 fueron:

- Se gestionó las actividades de difusión escrita, audiovisual y de aspecto editorial, de conformidad con la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.
- Se difundió en el portal del instituto, redes sociales y mamparas del instituto, la información relativa a las actividades que se realizaran en cada uno de los departamentos solicitantes, así como convocatorias y becas de carácter externo.
- Se elaboró y difundió el “Boletín informativo digital”, con un total de 7 publicaciones digitales quincenales.
- Se gestionó la información con los diferentes departamentos para la edición de la “Gaceta tecnológica”, con un total de 6 publicaciones bimestrales. Así como para su publicación de las notas más sobresalientes, en el portal del Tecnológico Nacional de México.
- Se apoyó a las áreas del Instituto en la impresión de posters y lona, así como la difusión de la conferencia del Dr. Rodolfo Neri Vela.
- Se apoyó a las áreas del Instituto Tecnológico en la impresión de folletos, trípticos, dípticos, separadores, posters, plotter, gafetes, reconocimientos, mantas, carpetas, folders, playeras, plumas, postales, Entre otros materiales que se requirieron para el logro de los objetivos del proceso académico, en el marco de las actividades como: Semanas académicas por carrera, Evento nacional de ciencias básicas y Evento nacional de innovación tecnológica.
- Se apoyó a las áreas del Instituto Tecnológico en la impresión de posters, gafetes, reconocimientos, mantas, carpetas, material de apoyo que se requirieron para las reuniones nacionales que tuvieron lugar en el instituto, que fueron: “Reunión regional de Jefes de Desarrollo académico”;



“Reunión regional de Jefes de Desarrollo académico”.

el “Diplomado de Gestores para la Innovación”, el “Programa STEP” y la capacitación por parte de la “Fundación Coca-Cola”.

- Se difundió los actos sociales, cívicos y culturales entre el personal del Instituto Tecnológico y comunidad en general, los cuales fueron: 4ta. Y 5ta. Ceremonia de graduación, Ceremonia de 7to. Aniversario, Curso de inducción con alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, Ceremonia de inicio de periodo semestral, Informe de rendición de cuentas.
- Se difundió en el portal del instituto, redes sociales y mamparas del instituto diversas campañas sociales como: donación altruista de sangre, cursos de primeros auxilios y conmemoraciones internacionales
- Se elaboró y difundió las campañas de “Concienciación del sistema de Gestión ambiental” con el objetivo de crear la cultura al cuidado del medio ambiente y la importancia del acceso a la información así como mantenerse informado de manera adecuada, en los medios de difusión institucional.



“Diplomado de Gestores para la Innovación”.

X. Retos institucionales

Lograr que para el 2017 se atiendan al 60% de la matrícula en programas acreditados reconocidos por su calidad académica y el 73% para el 2018.

Lograr que el número de maestros con plaza de tiempo completo se incremente y que el 25% de ellos tenga posgrado y el 70% para el 2018. Promover la formación profesional de nuestros maestros de tiempo completo y lograr que para el 2017 el 3% de ellos tengan el reconocimiento del perfil deseable y el 5% para el 2018. Coadyuvar en el seguimiento y desempeño académico para que se logre el 60% de eficiencia terminal en el 2017 y el 80% para el 2018. Lograr una matrícula de 2445 estudiantes en nuestra oferta educativa para el ciclo escolar 2016-2017 si se cuenta con la infraestructura educativa con la construcción de la unidad académica departamental tipo II con 8 aulas y laboratorios de ingeniería industrial y ambiental de acuerdo a la prioridad de la dirección general del Tecnológico nacional de México para el instituto tecnológico de Gustavo A. Madero con una inversión de \$40,000,000 de pesos.

De contar con la infraestructura programada se ofertara al menos un programa de posgrado a fin a nuestra oferta educativa y se atenderá a los primeros 15 estudiantes de maestría para el 2017 y 22 para el 2018.

Dado a la demanda de estudios profesionales en el área de ingeniería y la limitación del sector laboral para estudios profesionales en el 2017 se ofertara la educación no escolarizada- a distancia y mixta para atender a 150 estudiantes en esta modalidad y 150 más en el 2018, para así contar con una matrícula de 300 estudiantes en esta modalidad, que contribuya a la matrícula total de 3360 alumnos. El 50% de la matrícula del 2017 participara en actividades deportivas y recreativas, igual porcentaje para el 2018 consientes del incremento en la matrícula y la limitación de espacios culturales y deportivos, sin embargo el apoyo de todos ustedes hará posible este logro. Gracias al apoyo y esfuerzo del personal docente y coordinación del trabajo en el año que se informa la dirección general del Tecnológico Nacional de México entrego al Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero el reconocimiento al centro de idiomas como coordinación de lenguas extranjeras con el compromiso de lograr que el 60% de estudiantes inscritas en la institución se inscriban en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, para el 2016 y el 70% para el 2018. La carencia de docentes con plazas de tiempo completo en el instituto nos permitirá realizar las gestiones para los maestros que tienen grado de doctor o Doctorado y quienes a través de beca comisión o por iniciativa propia y profesional la tengan lo más

pronto posible y para el 2018 sean adscriptas al sistema nacional de investigadores; así mismo, para el 2017 nuestro personal docente deberá haber desarrollado 5 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y 5 más para el 2018. Con esta misma finalidad en el 2017 5 estudiantes de licenciatura y posgrado participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y 10 para el 2018.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO®



"Compromiso a la innovación de la cultura"

XI. Indicadores

Tabla 37.

1- Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	
Proyecto 1-Impulso al Desarrollo del Profesorado	
PORCENTAJE DE PROFESORES CON POSGRADO	29.03%
Proyecto 2- Formación Docente	
PORCENTAJE DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE	100%
PROFESORES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE COMPETENCIAS DOCENTES	0
PROFESORES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE TUTORES	0
Proyecto 3- Actualización Docente	
PORCENTAJE DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	100%

2- Fortalecimiento de la Calidad Educativa	
Proyecto 4- Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales	
ESPECIALIDADES ACTUALIZADAS	5
Proyecto 5- Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura	
PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD	0
NUMERO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE	0
NUMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS ACREDITADOS RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD	0

3- Aprovechamiento de las TIC en el proceso Educativo	
Proyecto 7- Diseño, Actualización y Producción de material educativo y Recursos digitales	
DISEÑO DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EDUCATIVO Y RECURSOS DIGITALES ACADÉMICOS	1
PROFESORES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES	0
ESTUDIANTES INSCRITOS EN MOOCS	118
CENTRO COMPLEMENTARIO DE APRENDIZAJE EN OPERACIÓN	0

4- Cobertura, Permanencia y equidad educativa	
Proyecto 9- Ampliación de la oferta Educativa	
NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS	0
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA	215
NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO	0
Proyecto 11- Acompañamiento y tutoría a Estudiantes	
ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES	57
PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES	5
EGRESADOS	105
Proyecto 12- Becas para la permanencia Estudiantil	

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	11.3
Proyecto 13- Difusión de la Oferta Educativa	
SOLICITUDES DE NUEVO INGRESO	193
PORCENTAJE DE ABSORCIÓN	100%
Proyecto 14- 1000 Jóvenes en la Ciencia	
ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO QUE PARTICIPARON EN EL PROGRAMA 1000 JÓVENES EN LA CIENCIA	0
Proyecto 15- Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	8
ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES	258

5- Programa de Formación Integral	
Proyecto 16- Deporte para la excelencia	
ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO DEPORTIVO	228
Proyecto 17- Cultivando arte	
ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO ARTÍSTICO	101
Proyecto 18- Formación Cívica	
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CÍVICAS	0.56%
ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA EXISTENTES	12
Proyecto 19- Fomento a la lectura	
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EL PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA	19%
Proyecto 20- Orientación y prevención	
PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN IMPLEMENTADO	1
Proyecto 21- Protección civil	
UNIDADES INTERNAS DE PROTECCIÓN CIVIL EN OPERACIÓN	0

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN BRIGADAS COMUNITARIAS	0
Proyecto 22- Seguridad y cuidado del Medio ambiente	
COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE IMPLEMENTADA	0
PROTECCIÓN DE CUIDADO AMBIENTAL IMPLEMENTADO	0
Proyecto 23- Promoción al respeto de los Derechos Humanos	
PROYECTO DE PROMOCIÓN AL RESPECTO DE LOS DERECHOS HUMANOS IMPLEMENTADOS	0

6- Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	
Proyecto 24- Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones	
ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO PROFESIONALIZANTES	5
PROYECTOS EN RED DE ATENCIÓN A PROGRAMAS NACIONALES FINANCIADOS POR PRODEP	0
Proyecto 25- Eventos académicos	
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL ENCB	2.40%
Proyecto 26- Formación de jóvenes Investigadores	
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE FORMACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES	0
Proyecto 27- Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	
REDES DE INVESTIGACIÓN	0
CUERPOS ACADÉMICOS	0
Proyecto 28- Difusión de la Ciencia y Tecnología	
Proyecto 29- Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación	
PROYECTOS FINANCIADOS POR CONVOCATORIAS DEL TECNM	5
ARTÍCULOS PUBLICADOS EN BASES DE DATOS INDIZADAS (SCIMAGO)	0

7- Vinculación para la innovación e internacionalización	
Proyecto 30- Tecnológico emprendedor e innovador	
ESTUDIANTES Y PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	35
CENTROS DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL DEL TECNM RECONOCIDOS POR EL INADEM	0
TOTAL DE PROYECTOS QUE PARTICIPAN EN EL ENEIT	29
NODO DE CREATIVIDAD IMPLEMENTADO	0
TECNOLOGÍA TRANSFERIDA O LICENCIADA	0
Proyecto 31- Formación dual	
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FORMACIÓN DUAL	14
PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OPERAN EN FORMACIÓN DUAL	1
Proyecto 32- Certificación de Competencias Laborales y Profesionales de los Estudiantes	
ESTUDIANTES CERTIFICADOS	12
Proyecto 33- Cooperación de internacionalización	
TOTAL DE PROFESORES Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN MOVILIDAD INTERNACIONAL	5

TOTAL DE PROFESORES Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN MOVILIDAD NACIONAL	0
ESTUDIANTES QUE OBTIENEN LA DOBLE TITULACIÓN	0
Proyecto 34- Vinculación empresarial	
ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL	233
ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	124
CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN	1
TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS CON EL SECTOR PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES	41

8- Educación para la Vida Bilingüe	
Proyecto 35- Educación Continua	
CURSOS IMPARTIDOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	0
PARTICIPANTES EN LOS CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	0
Proyecto 36- Tecnológico Nacional Bilingüe	
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS	32%
ESTUDIANTES QUE ACREDITAN INGLES EN UN MARCO DE REFERENCIA INTERNACIONAL	1
PROFESORES QUE ACREDITAN INGLES EN UN MARCO DE REFERENCIA INTERNACIONAL	0

9- Gestión Institucional	
Proyecto 37- Certificación de Sistema de Gestión y Responsabilidad Social	
INSTITUTOS CERTIFICADOS EN SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	1
INSTITUTO CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL A LA CALIDAD	0
INSTITUTO CERTIFICADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	1
INSTITUTO CERTIFICADO EN MODELO DE EQUIDAD DE GENERO	0
INSTITUTO CERTIFICADO EN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA	0
INSTITUTO CERTIFICADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	0
INSTITUTO CERTIFICADO EN RECONOCIMIENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	0
Proyecto 38- Capacitación y Desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	
PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO CAPACIDAD	100%
Proyecto 39- Regularización de predios	
PLANTEL CON TERRENOS REGULARIZADOS	100%
Proyecto 41- Transparencia, Rendición de cuentas y acceso a la información	

PORCENTAJE DE ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS Y LIBERADOS	100%
Proyecto 42- Levantamiento de inventarios	
INVENTARIO ACTUALIZADO	1

XII. Conclusiones

La comunidad del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está consciente de la importancia de cumplir con la responsabilidad de rendir cuentas a nuestra sociedad, del ser y quehacer institucional como lo establece la Ley de Responsabilidades del Servicio Público. Crear la cultura en los Institutos Tecnológicos, ha sido siempre la instrucción del Mtro. Manuel Quintero Quintero Director General del Tecnológico Nacional de México, la cual hemos considerado como un compromiso que nos da satisfacción al presentar los resultados del quehacer de quienes integran cada una de las áreas académico administrativas, subdirectores, jefes de departamento, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación, a todos ellos mis más sinceros agradecimientos por haber cumplido con el deber ser, al lograr las metas establecidas, así mismo contribuir con el Tecnológico Nacional de México como parte de la planeación estratégica del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Desde luego, nos llena de orgullo, el contribuir en la formación de personas a nivel profesional con los resultados obtenidos, pero no estamos satisfechos, como institución de reciente creación tenemos retos y desafíos: “Ser la Institución de Nivel Superior reconocida por su modelo educativo, que forme a sus egresados con una actitud humana de liderazgo, y calidad, capaces de hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo de bienes como de servicios.” El compromiso está en la vocación de servicio de nuestro personal docente y administrativo y el apoyo sensible de funcionarios de la Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal y la Secretaria de Educación Pública, todos por la transformación de un mejor México.

Por el “Compromiso a la Innovación de la Cultura”.